Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад комбинированного вида №3

Барабинского района Новосибирской области

**Методическая разработка**

**проект «Моя семья»**

(дошкольники средней группы)

Разработали:

Ященко Галина Геннадьевна

Захарова Татьяна Анатольевна

**Пояснительная записка**

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая «малая Родина». Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

**Актуальность проекта**

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой «семьи».

Этот проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребенка, укрепление и развития детско – родительских отношений.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Цель проекта:** создание условий для формирования чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам, гармонизации взаимоотношений между детьми и родителями.

**Задачи:**

- Формировать у детей представление о семье.

- Формировать умение у воспитанников проявлять заботу о родных людях.

- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную творческую деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

 - Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи.

- Установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка.

**Возраст участников:** дети 4 - 5 лет.

**Тип проекта**: долгосрочный (весь учебный год).

**Состав проектной группы:** педагог – психолог, воспитатели, воспитанники группы, родители.

Формы работы: самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых.

**Ожидаемые результаты проекта:**

**Дети***:* Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к ее членам. Расширение знаний детей о своей семье, о членах семьи, традиция.

Сформируются ценности нравственного воспитания дошкольников. **Родители***:* Повышение педагогической культуры родителей.

Установление доверительных и партнерских отношений с участниками образовательных отношений.

**Формы организации проекта:** беседы с детьми, НОД, сюжетно – ролевые и дидактические игры, самостоятельная деятельность детей, консультации для родителей, выставки рисунков, фотовыставки, родительское собрание, анкетирование родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | | **Cодержание** | | **Cроки** | | **Работа с родителями** | |
| **I этап.**  **Подготовительный** | | 1. Опрос детей «Что я знаю о семье?»  2. Анкетирование родителей.  3. Определение целей и задач.  4. Создание необходимых условий для реализации проекта. | | сентябрь  сентябрь  сентябрь | | 1. Анкетирование родителей.  2. Пополнение предметно развивающей среды для реализации проекта. | |
| **II этап – основной (практический)** | | | | | | | |
| **Образовательные области** | | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | | **Сроки** | | **Работа с родителями** | |
| **«Познавательное развитие»** | | **Беседа** с детьми «Что я знаю о семье?», «Формирование навыков безопасного поведения детей дома», «Как я помогаю дома», «Занятия из цикла «Я и моя семья», «Моя мама», «О моём любимом папе», «Едем в гости к бабушке»,  «Как мы отдыхаем», «Как я помогаю родителям»  **Проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр:**  «Кем быть?», «Сложи картинку», «Закончи предложение», «Кто старше?»  «Кто младше?», «Родственные отношения», «Раз, два, три, четыре, пять…про кого хочу сказать»  «Назови, как тебя дома ласково называют?» | | Сентябрь- май | | Работа с родителями и социальными партнерами Участие родителей в изготовлении семейного альбома. | |
| **«Речевое развитие»** | | **Чтение художественной литературы:**  «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Синяя чашка» М. Матвеева  «Теплый хлеб» К. Паустовский  «Сказка об умном мышонке» С. Маршак «Цветик-семицветик» В. Катаев «Мамина работа» Е. Пермяк «Мамина дочка» В.Белов  «Косточка» К.Ушинский, «Старый дед и внучек» Л.Толстой, «Как Вовка бабушек выручил» А.Барт **Чтение стихотворений, разучивание песен на тематику:**  «Разговор с дочкой», «Мама» А. Барто «Мама» К. Ибряев «Мама», «Моя мамочка» Я. Ким «А что у вас» С. Михалков  «Посидим в тишине» Е. Благинина  «Купание» «Младший брат» А. Барто «Маму поздравляют малыши» Л. Миронова  «Мамин портрет» Г. Виеру  «Мамочке подарок» О. Чусовитина **Рассматривание иллюстраций:**  «Семья», «Папина работа», «Мама - повар»,  Рассматривание фотографий членов семьи, семейных альбомов | | сентябрь-май. | | Участие родителей совместно с детьми в подготовке разучивание стихов. | |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | | **Театрализация по сказкам:**  «Репка»  «Курочка Ряба» | |  | | Участие родителей в изготовлении костюмов. | |
| **«Физическое развитие»** | | Разучивание подвижных игр : «Найди свой домик», «Найди себе пару», «У медведя во бору». | | сентябрь-май. | | «Воспитывать стремление расти сильными и здоровыми» | |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | | **Организация в ДОУ выставки:**  «Вырастили у себя на огороде»  «Моя мама-рукодельница»  «Наши руки, не для скуки»  **Выставка детских рисунков:**  «Моя семья»  «Милая мамочка моя» **Фотовыставки:**  «Моя семья»  «Мой папа все умеет»  «Мамочка любимая моя!» | | сентября  октября    февраля  марта  мая  ноября  февраля  марта | | Участие родителей в выставках | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Сроки** | **Работа с родителями** |
| **III этап.**  Заключительный | 1. Обработка результатов по реализации проекта.  2. Родительское собрание «Моя семья - что может быть дороже».  3. Презентация проекта «Моя семья». | апрель  май | 1. Анкетирование родителей.  2. Пополнение ППРС для реализации проекта. |

**План - график реализации проект**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Сроки** |
| I этап  Подготовительный | Опрос детей: «Семья глазами детей».  Анкетирование родителей. | сентябрь |
| II этап  Основной | **Коммуникативная деятельность:**  Рассказывание русской народной сказки «Колобок»  Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»  Рассматривание картины «Коза с козлятами»  Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?»  Ира – инсценировка «Моя семья»  Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»  Чтение стихотворения И. Косякова «Все она»  Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...» **Познавательно исследовательская:**  «Овощи с огорода бабушки и дедушки»  «Знакомство детей с коровьим, козьим, лошадиным семейством»  «Занятия из цикла «Я и моя семья», «Моя мама», «О моём любимом папе», «Едем в гости к бабушке», «Как мы отдыхаем», «Как я помогаю родителям», «Знакомство детей с понятием «Дом », «Папы разные нужны, папы всякие важны…»  Папы Защитники нашей страны…», «Вот так мама, золотая прямо», «Посадка семян на грядке»  **Конструирование:** «Загородка для животных из кирпичиков у бабушки в деревне», «Дом в котором мы живем» «Гараж для папы»  **Рисование:**  «Праздник мам», «Красивая тележка для папы» «В нашем саду растут витамины»  **Лепка:**  «Баранки для дедушки»  «Погремушка для братика»  **Аппликация:** «Разноцветный коврик для мамы (шарики и кубики) » «Мая семья», «Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты» | сентября  октября  ноября  января  февраля  марта  сентября  октября  ноября -  марта  февраля  марта  февраля  марта -  мая  октября  февраля  мая  февраля  января      ноября  декабря |
|  | **Чтение художественной литературы:**  «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»  «Синяя чашка» М. Матвеева, «Теплый хлеб» КПаустовский  «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Мамина работа» Е. Пермяк  «Мамина дочка» В.Белов, «Косточка» К.Ушинский  «Старый дед и внучек» Л.Толстой, «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто | сентябрь - май |
| **Чтение стихотворений, разучивание песен на тематику:**  «Разговор с дочкой», «Мама» А. Барто «Мама» К. Ибряев  «Мама», «Моя мамочка» Я. Ким, «А что у вас» СМихалков  «Посидим в тишине» Е. Благинина, «Купание» «Младший брат» А. Барто, «Маму поздравляют малыши» Л. Миронова  «Мамин портрет» Г. Виеру, «Мамочке подарок» О. Чусовитина | сентябрь - май |
| **Рассматривание иллюстраций:**  «Семья», «Папина работа», «Мама - повар» | сентябрь - май |
|  | **Опрос детей**: «Что я знаю о семье?» | сентябрь - май |
| Рассматривание фотографий членов семьи, семейных альбомов. | сентябрь - май |
| **Дидактические игры:**  «Кем быть?», «Сложи картинку», «Закончи предложение», «Кто старше?», «Кто младше?», «Родственные отношения», «Раз, два, три, четыре, пять…про кого хочу сказать», «Назови, как тебя дома ласково называют?» | сентябрь - май |
| **Сюжетно-ролевые игры:**  «Семья», «Больница», «Магазин», «Уложить куклу Машу спать», «Шофёр везёт груз». | сентябрь - май |
| **Беседы:**  «Формирование навыков безопасного поведения детей дома», «Как я помогаю дома», «Кем работают твои родители» (с использованием альбома)  «Как мы отдыхаем», «Как я помогаю родителям» | сентябрь - май |
| **Театрализация по сказкам:**  «Репка», «Курочка Ряба» | сентябрь - май |
| **Консультации:**  «Психовозрастные особенности детей младшего дошкольного возраста», «Особенности развития ребенка 3-4 лет», «Можно ли обойтись без наказания?»  «Права ребенка в семье»  «Роль дидактической игры в семье и детском саду» «Роль отца в семейном воспитании»  «Нравственное воспитание детей» | сентября  сентября  сентября  октября  ноября  января  февраля |
| **Выставки:**  «Вырастили у себя на огороде»  «Моя мама-рукодельница»  «Наши руки, не для скуки» | сентября  октября  февраля |
| **Фотовыставки:**  «Моя семья»  «Мой папа все умеет»  «Мамочка любимая моя!» | ноября  февраля  марта |
| **Выставка детских рисунков:**  «Моя семья»  «Милая мамочка моя» | марта  мая |
| **Родительское собрание**:  «Роль семьи в речевом воспитании» | декабря |
| III этап  Заключительный | **Родительское собрание**: «Успехи 2-й младшей группы. Моя семья - что может быть дороже» | мая |
| Опрос детей: «Семья глазами детей». | май |
| Методический продукт: Презентация проекта «Моя семья» | май |

**Оценка результатов**

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что организованные мероприятия в ходе проекта: беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, повысили знания детей в области нравственно – патриотического воспитания в вопросах касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях проходимых в детском саду.

**Список литературы:**

**1**. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.

**2**. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка - Пресс, 2007.

**3**. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.

**4**. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М.: Просвещение, 2001.

**5**.Шорыгина «Беседы об этикете».

6. Карпова, С.Н. Игра и нравственное развитие дошкольников [Текст]: / С.Н. Карпова, Л.Г. Лысюк. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 142с.