Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад комбинированного вида №3

Барабинского района Новосибирской области

**Занятие для детей дошкольного возраста**

**с использованием игротерапии**

Подготовила

педагог-психолог

Ященко Г.Г.

Барабинск, 2020г

**Тема**. «Маковое зернышко»
**Цель**:
- учить детей замечать красоту природы и бережно относиться ко всему живому;
- закрепить знания детей о сказках и писателях, познакомить с новой сказкой В. Сухомлинского «Одно - единственное в мире маковое зернышко»;
- научить прислушиваться к себе, снимать мышечное напряжение, способствовать получению начального опыта рефлексии (самоанализа);
- развивать мелкую моторику рук, речи, внимание, память.

**Оборудование**: спокойная музыка, мяч, иллюстрации к сказкам, клубок ниток, фланелеграф, альбомы, карандаши, краски.

**Ход занятия**

Доброе утро детвора,
Как настроение, как дела?
Весна за окном -
и опять тепло,
Птички поют, и всем хорошо.
- А какие еще изменения происходят в природе с приходом весны?
- Правильно, распускаются листочки и цветочки. Дети, давайте, и мы с вами превратимся в маленькие ростки.
(*Дети становятся в круг*)

**Упражнение «Расти, росток»**
«Посадили маленькое зернышко в землю, покажите, какое оно маленькое. (*Дети сидят на корточках, обняв себя за колени*). Стало солнышко пригревать, дождичком поливать, и в нашем зернышке проклюнулся росток, он медленно стал тянуться к теплу и свету – солнцу. (*Руки вверх*) И вот уже из росточка превратился в стебелек с двумя листочками. (*Встать на носочки, руками потянуться к солнцу, повернуть голову вправо, влево, улыбнуться – радуемся солнцу*) Покажите, как листочки тянутся к солнцу и радуются солнышку, теплу, весне…»
*Звучит спокойная музыка*

**Упражнение «Закончи предложение" (мяч)**
*Детям предлагается предложение, которые необходимо закончить*
«Я люблю ….», «Я забочусь о ...».

**Психолог**. Дети, сегодня нас в гости приглашает мир сказок. Вы готовы к путешествию? Тогда в путь!

**Упражнение «Дорожка»**

*Дети идут змейкой друг за другом по воображаемой дорожке. По команде преодолевая воображаемые препятствия.* "Идем по дорожке, мелкими шажками…. А теперь высоко поднимая ноги ... Поверните голову вправо, посмотрите, как много красивых цветов... Поверните голову влево, посмотрите какая зеленая травка ….. Вдруг перед нами высокое дерево, с большими ветвями, чтобы пройти надо нагнуться….. Перед нами ручеек, надо перепрыгнуть …. А вот и огромная река, через неё перекинут мостик. Переходим по мостику. Спокойно идем по дорожке ...
- Вот мы пришли в мир сказок, вы устали? Надо немного отдохнуть и расслабиться.

**Мимическая зарядка**
*Дети выполняют массирование подушечками пальцев, без нажимов.*
Здесь живёт Хмурилка,
*Ребёнок нахмурился, указательные пальцы возле сведённых бровей.*
Здесь живёт Дразнилка,
*Ребёнок показывает язык.*
Здесь живёт Смешилка,
У*казательные пальчики на щеках, ребёнок улыбается.*
Здесь живёт Страшилка.
*Глаза широко открыты, руки вытянуты вперёд, пальцы растопырены, рот открыт*.
Это носик Бибка! *Указательные пальцы сведены на кончике носа.*
А где твоя улыбка? *Дети отвечают улыбкой на вопрос*
**Психолог**. Молодцы, как вы себя чувствуете после массажа? Всем понравилось? Все отдохнули, набрались новых сил? Давайте вспомним сказки.

**Упражнение «Вспомни сказку»**
Дети называют сказку и главных героев



- Молодцы дети, справились с заданием. А кто же пишет сказки? Давайте вспомним писателей и произведения, которые они написали.

- А вот, и наша сказка, усаживайтесь удобно и слушайте.

**Показ сказки В. Сухомлинского «Одно - единственное в мире маковое зернышко».**

Несла бабушка с огорода спелые макушки. - Куда это нас несут? - Испуганно прошептала в маковой коробочке одно Маковое Зернышко. Оно выдвинуло свою крохотную головку в окошко, чтобы посмотреть во двор, и выпало на землю. Перед ним открылся удивительный мир. Зернышку стало страшно. Ему казалось, что оно осталось одно-единственное во всем мире. Зернышко заплакало. Затем уснуло. Увидело странный сон: как - будто с неба на землю падают огромные белые одеяла. Спит Маковое Зернышко. Тепло ему стало под белоснежным, зимним одеялом. Проснулось Маковое Зернышко - тепло ему, хорошо.

**Психолог**. Дети, поможем маковому зернышку вырасти: полейте его.
**Упражнение «Здравствуй, зернышко»**
Тучка, тучка, серая, пушистая!
Подари нам, тучка, капельку дождя (*дети тянут руки вверх*).
А ты, дождик, лей веселей!
Для маленького зернышка
Теплых капель не жалей (*зовем дождик*).
**Психолог**. А что же случилось с зернышком дальше, хотите узнать?
Зернышко поднимает глаза и с удивлением заметило, вместо головки - зеленый росток. Удивилось зёрнышко и тогда, когда на его верхушке зацвел большой красный цветок. А больше всего оно обрадовался, когда увидел еще много таких красных цветов.
- Так значит я не один в этом мире! – сказало Маковое зернышко и засмеялось.
- Дети, как вы думаете какие эмоции переполняли зёрнышко? Покажите.

**Психолог**. Дети, как вы думаете, что случилось с маленьким зернышком, когда его обогрели нежные солнечные лучики? (Ответы детей).
- Дети, а что почувствовали вы, когда потерялось маленькое зернышко?
- А когда зернышко оказалось среди таких же цветов на маковом поле? Кого вам напомнило зернышко? (*Маленького ребенка*). Да, наверное, вы правы, нашему маленькому маковому зернышку понадобилось любовь, забота, тепло как ребенку.

**Упражнение «Подарок зернышку»**
- А что ещё вы бы хотели подарить нашему зернышку?
Я подарю ему: доброту, любовь, смелость, верность…

**Психолог**. Молодцы дети, хорошие подарки вы подарили зернышку, а самое главное что ни один из этих подарков не купишь за деньги. Подарить его можно только от чистого сердца.
- Что больше всего понравилось вам в сказке В.А. Сухомлинского? (*Дети рассказывают о своих впечатлениях*).
**Упражнение «Придумай сказку»**
- А теперь давайте попробуем нарисовать сказку - продолжение про маковое зернышко (*По желанию дети комментируют свои работы*).

**Рефлексия занятия:**
- Что нового вы узнали сегодня?
- Что больше всего вам понравилось?
- А что было трудно делать?
- До новых встреч!