Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад комбинированного вида №3

Барабинского района Новосибирской области

**НОД с использованием технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»**

**«Приключения в Фиолетовом лесу»**

Составила:

педагог –психолог

Ященко Г.Г.

Барабинск, 2020г

Цель: развитие познавательных процессов старших дошкольников на основе сотрудничества со взрослым и сверстниками.

Задачи:

1. Развивать у детей внимание, память, умение сравнивать, анализировать, объединять части и целое, выстраивать логические связи и зависимости.

2. Продолжать учить конструировать объект в уменьшенном размере, как с полной детализацией, так и без неё.

3. Совершенствовать умение ориентироваться на ограниченной территории (Игровизор)

4. Развивать точные движения пальцев рук. Выполнять шнуровку, следуя словесным указаниям взрослого.

5. Закреплять умения подбирать слова с заданным звуком.

6. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание прийти на помощь. Поощрять у детей проявление самостоятельности, инициативности. *Материал*: игровизоры, логоформочки визор, маркеры, шнур-затейник, прозрачный квадрат на каждого ребёнка, Коврограф.

Ход занятия:

На центральной части коврографа в произвольном порядке находятся три цветных квадрата. На ковре лежат игровизоры с маркерами по количеству детей. - Ребята, мы сегодня получили письмо от ворона Метра.

- Он предлагает нам отправиться в путешествие. Путешествие не простое, а с трудными заданиями и интересными задачками. Вы согласны? (Ответы детей)

- Все задания ворон спрятал в яркие конверты. Маршрут путешествия он зашифровал. Возьмите свои игровизоры, для того чтобы узнать направление нашего путешествия.

*Дети берут игровизоры и маркеры, садятся на ковёр. Один ребёнок диктует путь следования, указанный стрелочками на карточке, другой ребёнок на коврографе выполняет графический диктант. Остальные выполняют его на игровизорах*.

- Теперь вы знаете последовательность наших заданий. Посмотрите, какой конверт мы должны открыть первым? Какой по счёту будет синий? Какой зелёный?

*Дети после выполнения упражнения сдают игровизоры и маркеры.*

- Открываем первый конверт. Ворон Метр предлагает вам составить изображения, на которых можно было бы отправиться в путешествие.

*Дети берут пособие «Прозрачный квадрат» и выкладывают изображения на столах*.

- Что у тебя получилось, Павел? Какие фигуры ты использовал? Сколько больших треугольников? Сколько маленьких? А всего сколько? Какое изображение собрала ты, Оля? Из каких фигур у тебя получился прямоугольник?

- Мы отлично справились с первым заданием.

- Во втором конверте у вас неразрешимая задача. Так считает ворон. Проверим? *На доске вывешено пособие Логоформочки–Ларчик, с отсутствующими деталями. Рядом стоит коробка, наполненная горохом - это «гороховая дорожка».*

- Чешуйки дракончика Лого рассыпались и упали на гороховую дорожку. Вам надо их узнать и изобразить на бумаге. Для этого предлагаю разбиться на пары: девочка с мальчиком. Девочкам надо найти логоформочку, узнать и описать. Искать надо наощупь с закрытыми глазами. А мальчикам на логовизоре нужно изобразить логоформочку, которую описывает девочка и дорисовать так, чтоб ворон не сразу узнал. Каждая девочка наощупь находит 1 логоформочку, описывает её, мальчик изображает на логовизоре и дорисовывает.

*Дети с воспитателем рассматривают полученные изображения. Выясняют, на что похоже, что ещё можно было нарисовать.*

- Предлагаю отнести наши рисунки в подарок ворону Метру.

- Вот и последнее задание. Ворон зашифровал словои предлагает вышить его на шнуре – затейнике. Если мы с вами правильно выполним задание, то узнаем, какой сюрприз приготовил нам ворон. У детей на столах лежат пособия «Шнур –затейник»

*Дети, следуя словесной инструкции воспитателя, выполняют изображение буквы С.*

- Какая первая буква у вас получилась? Придумайте слова со звуками С и Сь. Далее дети вышивают оставшиеся буквы О и К.

- Какое слово у нас получилось? (Сок) Именно сок приготовил вам Ворон в завершении путешествия.

- Молодцы ребята! Вы выполнили все задания ворона Метра. Какие из них вам запомнились больше всего? (Ответы детей). Занятие окончено.