

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида №3
Барабинского района Новосибирской области

Театральный проект
«Муха – Цокотуха на новый лад»

Авторы: Захарова Т.А.
музыкальный руководитель,
Ященко Г. Г.
педагог – психолог,
Довгаль Н.С.
воспитатель,
Драгунова И.Е.
воспитатель,
Ченцова Т.А.
Воспитатель

Пояснительная записка

Эмоциональная сфера является важной составляющей в развитии дошкольников. Понимание своих эмоций и чувств является важным моментом в становлении личности растущего человека. Гармоничное развитие детей дошкольного возраста, предполагает не только определенный уровень развития знаний и умений, но и обязательно высокий уровень развития его эмоциональной сферы. Сегодня в системе современного образования тема коррекции эмоциональной сферы у дошкольников особенно актуальна. В последние годы увеличился процент детей так называемой группы риска, т.е. имеющих биологическую или социальную «предрасположенность» к нарушению эмоциональной сферы. Вследствие чего возникают напряжённые отношения в семье и детском коллективе. Такие дети мало улыбаются, не проявляют заботу и эмпатию по отношению к другим. На утренниках, праздниках, никакое яркое действо не вызывает у них эмоций. Играя роли, эти дети не могут передать эмоциональное состояние персонажа, они только проговаривают заученные наизусть слова. Я отметила, что эти дети слишком эгоцентричны и капризны. Поэтому важно научить их смотреть на ситуацию с позиции своего собеседника, правильно выражать свои эмоции в самых различных жизненных ситуациях. Проблема профилактики психоэмоционального напряжения детей дошкольного возраста остается одной из самых важных. Наиболее эффективным методом профилактики является театрализованная игра. Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие психолого - педагогические задачи, касающиеся формирования эмоциональной сферы, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания дошкольника. Кроме того, театрализованная деятельность таит в себе огромные возможности для коррекции личностного развития.

Поставила цель: создание условий, профилактика психоэмоционального напряжения дошкольников, для правильного восприятия и понимания эмоциональных состояний окружающих, формирование навыков позитивного межличностного общения.

Определила задачи:

1. Создать условия, способствующие развитию эмоций, возникающих в ходе действий с персонажами.
2. Развивать у детей умения осознавать свои эмоции и распознавать настроение сверстников.
3. Развивать умение расслаблять, снижать мышечное напряжение и переутомление в процессе театрализованной игры.
4. Формировать навыки работы в команде и групповой сплоченности.
5. Воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе.

Тип проекта: творческий, групповой.

Продолжительность: 6 месяцев.

Результат: презентация проекта в форме спектакля.

Взаимодействие со специалистами: музыкальным руководителем, воспитателями, учителем – логопедом.

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительная работа.

1. Определение темы (проблемы проекта, постановка цели проектной деятельности, формулировка задач).
2. Составление плана-схемы проекта.
3. Подбор материалов и оборудования для работы.
4. Сбор информации, литературы.
5. Распределение ролей детей в создании проекта.
6. Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.

2 этап: практическая часть.

Содержание работы с детьми.	Содержание работы с родителями.
<ul style="list-style-type: none">• Чтение сказки К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха»;• Выражение эмоций детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, «интерьера» сказки;• Разучивание присказок, поговорок, пословиц, русских хороводов;• Иллюстрирование сказки «Муха-Цокотуха». <p>Сопровождение рассматривания готовых работ словесными рассказами, мимикой, эмоциями, изготовление мини – книжек по сказкам К. Чуковского;</p> <ul style="list-style-type: none">• Рассматривание иллюстраций разных художников к сказке «Муха-Цокотуха»;• Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ;• Разучивание материала к спектаклю;• Постановка спектакля	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом».2. Домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок, книжек, рисование иллюстраций к сказкам).3. Чтение сказок с детьми.4. Придумывание сказок с детьми.5. Помощь в изготовлении костюмов и декораций.6. Просмотр мультфильма «Муха – Цокотуха»

План – схема реализации проекта:

1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
2. Чтение детям сказки К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха».
3. Подбор фольклорного музыкального материала.
4. Чтение разных сказок К. И. Чуковского;
5. Лепка «Гости Мухи-Цокотухи».
6. Индивидуальная работа с главными героями спектакля: беседа об образе, музыкальная характеристика героев, работа над сольными номерами.
7. Эмоциональное выражение прочитанных сказок, их инсценирование.

8. Самостоятельное составление сказок.
9. Разучивание танца «Валенки».
10. Рассказывание сказок собственного сочинения.
11. Разучивание танца бабочек с цветами.
12. Разучивание присказок, поговорок, пословиц, песен сказочных героев.
13. Обыгрывание сцены «Каравай на новый лад», работа над выразительным исполнением песен.
14. Рисование «В гостях у Мухи-Цокотухи».
15. Репетиция спектакля с музыкальным оформлением ключевых сцен.
16. Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ.
17. Репетиция спектакля с музыкальным и костюмированным оформлением.
18. Представление спектакля «Муха-Цокотуха на новый лад».

3 этап: заключительный.

Воплощение проекта в жизнь детского сада: демонстрация спектакля по одноименной сказке К. И. Чуковского «Муха – Цокотуха» детьми подготовительной логопедической группы для детей других групп детского сада, родителей, городского реабилитационного центра для несовершеннолетних детей, для общества слабовидящих, для ветеранов педагогического труда, для учителей - логопедов районного методического объединения, для педагогов межшкольного округа.

Результат реализации проекта.

Театральная деятельность явилась возможностью для реализации полученных умений, средством моделирования эмоциональных состояний, отработкой адекватного эмоционального реагирования. В театральных выступлениях опыт, полученный на психологических занятиях, обрел законченность, эмоциональных образов – полноту, и возможность для прогнозирования эмоционального опыта.

Работа по созданию проекта имела положительное воздействие, у детей окрепла уверенность в собственных силах, выросла самооценка, усовершенствовались навыки связной речи и интонационная выразительность. Поставленные задачи были успешно реализованы через взаимодействие детей, родителей и педагогов и специалистов. Представленный материал можно использовать другими ОУ.

Спектакль «Муха - цокотуха» для детей подготовительной группы

Дети, под русскую народную мелодию, входят в нарядный зал, занимают свои места: продавцы у прилавков с товарами; муха в домике; остальные дети сидят на стульчиках.

Звучат фанфары

Скоморох: Здравствуйте, гости дорогие!

Приготовьте, гости, ушки,

Приготовьтесь, гости, слушать!

Входит сказка в светлый дом

Вам расскажет обо всём!

Заходи, честной народ



В гости ярмарка зовет!

На все вкусы и лады

Вам торговые ряды!

Муха – цокотуха: Я Муха – цокотуха, позолоченное брюхо

С утра по полю пошла, и вдруг денежку нашла!

Повезло – то как, «Ура!»

Прямо с самого утра!

Вот удача, как мне быть?

Надо что-нибудь купить.

А куплю – ка, я муки

Для гостей на пироги,

И слетаю на базар -

Нужен новый самовар!

Подходит к торговым рядам:

Солнце светит так прекрасно!

На душе светло и ясно!

Скоморох – Поспешай честной народ, всех вас ярмарка зовёт!



Игра «Карусель»



1Продавец: Гляди, не моргай,
Рот не разевай,

Ворон не считай,
Товар покупай!

2Продавец: Сколько кукол деревянных
Круглолицых и румяных
В разноцветных сарафанах
Вместе все они живут
Всех матрешками зовут

3 Продавец: А вот ложечки точёные,
Края золочёные!
Наши ложки - что за диво,
Все расписаны красиво.
Хохломские, Псковские,
Тульские, Загорские,
Вятские, Смоленские
Ложки деревенские.
Только ложки заплясали
Ноги сами заплясали!



Танец с ложками

- 4 Продавец:** Налетайте, налетайте.
Покупайте, покупайте.
Нет изделий краше
Хохломы нашей!
Подходи детвора,
Зазывает Хохлома
- 5 Продавец:** Ну, а наша чудо – Гжель
Не за тридевять земель
Гжель – узоры
Просто чудо
Синий цвет
Бежит повсюду
И рождается узор
Оторвать не в силах взор!
- 6 Продавец:** Ярмарка, ярмарка
Слава не убавилась
Городцом ты, Городцом
На весь мир прославилась.
- 7 Продавец:** Глянь – ка, Муха вон идёт,
Пяточек в руках несёт!
Подходи сюда, красавица,
Выбирай – ка, всё, что нравится!
Бублики, баранки, пряники сладкие.
- 8 Продавец:** Свежие ягоды, фрукты и овощи
Из садов Барабы привезенные.
Сибирским солнцем закаленные!
Выращенные с любовью, с душой
Подходи с корзиной большой!

Муха подходит к прилавку:

А дорого ли берёшь?

1 Продавец: Девицам за пятак, а тебе, Муха, за так!
(*Муха берёт бублики, идет дальше*)

2 Продавец: Чистил, чистил наш Макар
Свой красивый самовар!
Эх, красивый наш товар,
Покупайте самовар!

Муха:

Ой, да что ж это за диво?
Так прелестно и красиво!
Самовары хороши
Расписные, от души!
А цветы – то, а цветы
Чудной, дивной красоты!
Я пришла на базар,



Я куплю самовар!
Денежку скорей возьмите,
Самовар мне в дом несите!

1Скоморох: Нашла муха товар,
Купила муха самовар!

2Скоморох: Громче трубы трубите!
И на праздник всех зовите!

Муха: Эй вы, гости, приходите,
Приползайте и летите!

Все дети: Нынче Муха-цокотуха именинница!

1Скоморох: Гости долго не рядились, все по моде нарядились!

Муха: Гости в дом, так и радость в нём!

Гости хором: Хозяйка весела – и гости рады.

1Бабочка: Мы бабочки шалуны,
Веселые летуны.
Летаем по полям
По рощам, по лугам.

2 Бабочка: Что бы мухе подарить?
Чем подругу удивить?

1 Бабочка: Дай, подумаю минутку....
Ум хорошо, а два лучше!

Вместе: Поздравляем, поздравляем, счастья, радости желаем!
Цветочным вареньем тебя угощаем.

1Божья коровка: Мы для Мухи валенки
Принесли с завалинки.
Будешь в зиму надевать,
С нами лихо танцевать!

2Божья коровка: Валенки – валенки,
Не подшиты стареньки!

Муха: Спасибо, спасибо!
Дорог не подарок – дорого внимание!

Божьи коровки вместе: Эх, валенки, хороши
Так и просят, попляши!
В этот радостный час,
Спляшем мы сейчас для вас!



Русская народная пляска «Валенки»

Моль: А вот и я – Моль, я на праздник прилетела!

Божьи коровки хором: Валенки нам чуть не съела! (*грозят пальчиком*)

Моль (восхищённо): За столом полно всего,
Ну, а мне то, что с того?
А вот юбка (*наклоняется к мухе*) просто класс!

Дай лизнуть хотя бы раз?

Муха (возмущённо): Кыш, от юбки, от моей,
И глядеть, туда не смей!

Моль: Уж я юбку не хочу, лучше к шторам полечу!

Пчела: Рада видеть тебя, Мушка, позолоченное брюшко!
Я с Барабинских лугов принесла тебе цветов!
Будь здорова, не тужи, ещё двести лет жужжи!

Я, соседка пчела, тебе мёда принесла.

Мёдом мозг питается, память укрепляется!

Муха: Спасибо, спасибо!

К столу подходите,
Кушайте, пейте,
Хозяйку хвалите!

Появляется Жук: Ж - ж - ж, с нашим почтением,
Да с вашим угощением!

Муха: Добро пожаловать к нашему столу!

Жук: (*целует ручку Мухе, садится к столу*)
Чай пить – не дрова рубить!

Все гости: Ай да Муха – цокотуха
Вы чудесная стряпуха!

Приходит Клоп: Здравствуйте! Я клоп – клоп
Сапогами топ – топ!
Ой – ёй – ёй! Где блины,
тут и мы!

Ваше угощенье, просто
загляденье!

Муха, милая, за вас
Выпьём чай
И выпьём квас!

Муха: Удобно ли Вам?

Всем ли места хватило?

Гости хором: В тесноте, да не в обиде.

Клоп: А за именины ваши мы споём
И даже спляшем!

Все герои хором: Ой, народ, народ,
Становись в хоровод.



Будем петь и танцевать,
Нашу Муху поздравлять!
Дети исполняют каравай.

Муха встает в центре хоровода, пляшет:

Как на Мухины именины
Собрались мы в хоровод.
Вот такой ужины,
Вот такой ширины,
Будем весело играть,
Будем вместе все плясать.

Будем Муху прославлять,
Ей частушки распевать.



Частушки

Божьи коровки: Красненькие крылья,
Чёрные горошки.

Кто это разгуливает
У вас на ладошке?

Бабочки: На большой цветной ковёр
Села эскадрилья

Жук: То раскроет, то закроет
Расписные крылья.
Не жужжу, когда сижу
Не жужжу, когда хожу,
Не жужжу, когда тружусь,
А жужжу, когда кружусь!

Пчёлка: Я конечно молодец,
Пчёлка золотая,
Собираю сладкий мёд,
По цветкам летаю!

Моль: У меня семья большая,
Сколько всех, да я не знаю!
Время я не упущу,
Шаль вам мигом распушу!

Появляется Паук.

Подходит, к мухе, отводит её в сторону.

Гость (громко кричит): Ой, какой – то паучок – старичок
Нашу Муху в уголок поволок!

Гости прячутся за стол, за кусты.

Паук (сердито) Мухе: И не стыдно тебе, Муха?

обращается ко всем гостям:

Вы чего так расшумелись?
Разжужжались и распелись?

Шум такой кругом,
Паутина ходуном!

Муха: Вы меня, Паук, простите,
Тоже в гости заходите.
Я сосед, совсем забыла,
Что одиннадцать пробило.
Мы через часок – другой
Разлетимся все домой!

Паук: Я же ясно вам сказал,
Вы нарвётесь на скандал!

Муха: Дорогие гости, помогите,
Паука – соседа усмирите

Гость: Ой, что – же теперь будет?

Гости (из - под лавки): Поживём, увидим!

Паук: Нет, терпению конец! Вызываю МЧС!



Прекращайте свой кошмар!

Дети все вместе: Ой, сюда летит Комар!



Комар (с фонариком):

Огонёк мой не простой,
Он волшебный, золотой
Муху за руку возьму,
Да к окошку подведу.
Ну – ка, вместе, ну – ка, дружно
Загадать желанье нужно!
Скажем, чтоб Паук исчез
Навсегда из этих мест!

Муха: Ну, зачем же так, Комар?

Он не злой, он просто стар.

Нужно, чтобы паучок превратился

Из больного старика, в молодого паука!

Комарик прикасается волшебным фонариком к Пауку, тот «молодеет».
Снимает очки.

Паук: Вот какие чудеса

Видят хорошо глаза!

Вы меня за всё простите,

К вам на праздник

пригласите.

Я не злой, не злой совсем,

Мух - красавиц я не ем!

Будем хоровод водить ,

С вами я хочу дружить!



Комар: А теперь, душа – девица,
Будем вместе веселиться.
Веселись народ,
Заводи хоровод!

Все: Нынче Муха – цокотуха именинница!

Песня «Так будьте здоровы».

Скоморохи: А нашим гостям пора в дорогу собираться,
Да с нами прощаться.
Все – то они успели:
Нашу сказку посмотрели,
И от этой сказки стало всем теплей
Если Вам понравилось - хлопайте дружней!
Спасибо Вам за посещение,
А теперь Вас ждет угощение!
Счастливого Вам пути!
Да к нам еще прийти!

